

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ THUẬN AN
TRƯỜNG TIỂU HỌC THUẬN GIAO 2



KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG TIỂU HỌC THUẬN GIAO 2
GIAI ĐOẠN 2021 – 2026
VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ THUẬN AN
TRƯỜNG TIỂU HỌC THUẬN GIAO 2
Số: 325/KH-THTG2

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thuận Giao, ngày 20 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC THUẬN GIAO 2 GIAI ĐOẠN 2021 – 2026 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường Tiểu học Thuận Giao 2 được thành lập theo Quyết định số 2284/QĐ-UBND ngày 06/5/2016 của Ủy ban nhân dân thành phố Thuận An. Khi mới thành lập, Trường đóng tại khu phố Bình Thuận 1, đường Thủ Khoa Huân, phường Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.

Năm 2019, Trường được xây dựng mới đặt tại khu phố Hòa Lân 1, phường Thuận Giao, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương và chính thức đi vào hoạt động ngày 22/3/2021.

Điện thoại: **02743.862.277**.

Email: **th-thuangiao2@ta.sgdbinhduong.edu.vn**.

Trang thông tin điện tử: <http://ththuangiao2.pgdtphuanan.edu.vn>.

Trường được xây dựng với diện tích 10.894 m², tổng vốn đầu tư hơn 103 tỷ đồng, có gồm 03 khu nhà chính; 01 nhà xe, nhà ăn kết hợp nhà đa năng, 01 nhà Bảo vệ.

Khu làm việc có các phòng: Phòng Hiệu trưởng, phòng Y tế, phòng Văn thư – Kế toán, phòng Phó hiệu trưởng, phòng Công đoàn, phòng Thư viện, phòng Lưu trữ, phòng truyền thống Đội, phòng họp Hội đồng, phòng Đội. Phòng chức năng có 04 phòng: 01 phòng Tin học, 01 phòng Ngoại ngữ, 01 phòng Nhạc, 01 phòng Họa.

Khu học tập gồm 01 phòng Thiết bị, 01 phòng Giáo dục hòa nhập, 32 phòng học với đầy đủ bàn, ghế, đèn, quạt đảm bảo yêu cầu giảng dạy và học tập.

Trường Tiểu học Thuận Giao 2 được giao nhiệm vụ giáo dục cho con em nhân dân thuộc địa bàn của phường Thuận Giao. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, Chính quyền địa phương và của ngành, luôn tạo điều kiện về nhiều mặt để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục. Đội ngũ cán bộ giáo viên có trình độ, năng lực chuyên môn, nhiệt tình trách nhiệm cao và rất tâm huyết công tác giảng dạy. Có đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiều nhiệt huyết trong các hoạt động và phong trào. Ban giám hiệu luôn tận tâm với công việc. Trường được đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết phục vụ tốt cho công tác quản lý, hành chính và đổi mới phương pháp giảng dạy. Trong 05 năm qua trường luôn hoàn thành kế hoạch năm học, được UBND thành phố Thuận An công nhận Đơn vị Lao động tiên tiến các năm học 2017 – 2018, năm học 2018 – 2019, năm học 2019 – 2020.



I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

A. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG.

1. Điểm mạnh:

a. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 48/42 nữ.

Trong đó: BGH: 3, Giáo viên: 37, Nhân viên: 07, TPT Đội: 01.

- Trình độ chuyên môn:

+ Cán bộ quản lý nhà trường: 100% đạt chuẩn (Đại học)

+ Giáo viên: 67,6% đạt chuẩn. Chưa đạt chuẩn: 32.4%.

Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên trong năm học như sau:

Năm học	T.số CB GV NV	Nữ	Đang viên	Trình độ chuyên môn					Tr.độ C.trị		QL GD	QL NN
				ThS	ĐH	CD	Tr/ cấp	Không ĐT	Tr/ cấp	Cao cấp		
2021-2022	48	42	10	0	31	12	2	3	4	0	3	4

- Đội ngũ CB-GV-CNV: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, đoàn kết nội bộ, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

b. Về quy mô trường lớp, số học sinh của trường như sau:

Năm học	TS LỚP	TS HS	TS NỮ	KHỐI 1		KHỐI 2		KHỐI 3		KHỐI 4		KHỐI 5	
				TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ
2021-2022	36	1565	731	297	143	344	153	403	188	332	161	189	86

c. Công tác tổ chức quản lý của BGH: Kế hoạch được xây dựng khoa học, mang tính khả thi. Việc triển khai thực hiện phù hợp thực tế, sáng tạo. Hoạt động kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục đã áp dụng đúng quy định đổi mới. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Hiệu quả giáo dục của trường đã dần nâng lên và được sự tin nhiệm của tập thể GV-HS và cha mẹ học sinh trường.

d. Cơ sở vật chất:

Hiện nay trường có 32 phòng học, 06 phòng chức năng, 01 phòng Giáo dục hòa nhập, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 Văn phòng, 01 phòng Y tế, 01 phòng Công đoàn đầy đủ các trang thiết bị đáp ứng được yêu cầu dạy học trong giai đoạn hiện tại.

2. Điểm hạn chế.

a. Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu

- Chưa bồi dưỡng được nhiều lực lượng giáo viên có tay nghề cao để đáp ứng với yêu cầu thực tế của nhà trường, phân công tác còn có những bất cập do năng lực và hoàn cảnh của một số giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên hợp đồng 01 năm còn nhiều, gây khó khăn trong việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên. Còn thiếu nhiều giáo viên, nhân viên để đáp ứng nhu cầu hoạt động của nhà trường như nhân viên Y tế, nhân viên Văn thư.

b. Đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Một số ít giáo viên tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế; chất lượng đội ngũ chưa thực sự đều tay, có thành viên chưa thay đổi tư duy, chưa thực sự tâm huyết trong công việc; số lượng giáo viên mũi nhọn còn mỏng.

- Số giáo viên còn trẻ, mới ra trường nên kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều, hỗ trợ cho công tác tham mưu hiến kế còn hạn chế. Nhân sự còn thiếu nên có ảnh hưởng đến các hoạt động chuyên môn.

c. Chất lượng học sinh.

- Đa phần học sinh trong địa bàn phường Thuận Giao là dân nhập cư từ địa phương khác đến sinh sống, cha mẹ làm công nhân, đời sống kinh tế gia đình không ổn định, phải tạm trú tìm việc làm, hoàn cảnh có khó khăn. Nhiều học sinh thiếu sự động viên, quan tâm của gia đình nên kết quả giáo dục của các em chưa tốt.

- Số lớp và số học sinh nhiều và tăng theo từng năm, số học sinh trong mỗi lớp khá đông nên ảnh hưởng nhiều đến việc bố trí sắp xếp phòng học, ảnh hưởng đến việc tiếp thu kiến thức của học sinh cũng như việc đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên.

B. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI.

1. Thời cơ.

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể và của Ngành Giáo dục thành phố Thuận An.

- Được phụ huynh và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn, khả năng sự phạm.

- Nhu cầu về chất lượng giáo dục ổn định, phát triển ngày càng tăng và cấp bách.

TP.
HỘI
GIÁO
DỤC

2. Thách thức.

- Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục con em trong thời kỳ hội nhập.

- Dịch bệnh COVID-19 diễn ra phức tạp, đòi hỏi giáo viên phải thay đổi phương pháp giảng dạy, chuẩn bị nhiều phương án dạy học (dạy học trực tuyến khi học sinh phải tạm dừng đến trường). Yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học đòi hỏi đội ngũ phải tích cực học tập nâng cao chất lượng soạn giảng.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy; trình độ tin học, ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên phải mang lại hiệu quả.

- Các trường tiểu học trong thành phố ngày càng phát triển về số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục.

C. XÁC ĐỊNH CÁC VẤN ĐỀ ƯU TIÊN.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đảm bảo tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và trong hoạt động quản lý.

- Áp dụng tiêu chuẩn đánh giá trường học, Hiệu trưởng, giáo viên vào việc đánh giá hoạt động nhà trường, công tác quản lý và chất lượng dạy học.

- Tạo cảnh quan nhà trường khang trang - sạch - đẹp, tạo dựng môi trường an toàn và thân thiện.

II. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ:

1. Tâm nhìn:

Trường Tiểu học Thuận Giao 2 từng bước phát triển, tạo uy tín trong thành phố Thuận An. Là nơi tập thể cán bộ giáo viên và học sinh luôn phấn đấu vươn lên về chất lượng và hiệu quả giáo dục; về cảnh quan và trường học Xanh - Sạch - Đẹp; về môi trường giao tiếp công tác, văn hóa, thân thiện, mến khách.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng môi trường dạy học nền nếp, kỷ cương, để học sinh có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tình đoàn kết;
- Lòng nhân ái;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Tính trung thực;

- Tính chăm chỉ.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC VÀ CÁC CHỈ TIÊU.

1. Mục tiêu tổng quát:

Xây dựng trường đạt danh hiệu tiên tiến, có uy tín về chất lượng giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu cụ thể

❖ **Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục:**

- Phân đầu đến năm 2022 đạt kiểm định mức 2 và trường chuẩn Quốc gia cấp độ 1, khẳng định thương hiệu của nhà trường trên địa bàn thành phố;
- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp trở lên, không có giáo viên không đạt.
- Phân đầu 100% phụ huynh và học sinh thực hiện tốt an toàn giao thông.
- Đảm bảo 100% giáo viên không dạy thêm, học thêm sai quy định của Ngành.

❖ **Nâng cao chất lượng đào tạo học sinh:**

- Phân đầu hàng năm có 98%/ tổng số học sinh hoàn thành chương trình lớp học.
- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100% hàng năm.
- Đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm có chất lượng cho học sinh, tổ chức ít nhất 01 lần/học kỳ cho học sinh tham gia.
- Đảm bảo học sinh bỏ học dưới 1%.

❖ **Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên:**

- Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, phân đầu đến năm 2025 có 100% giáo viên đạt trình độ đại học;
- Phân đầu có 15% giáo viên dạy giỏi cấp thành phố trở lên;
- Phân đầu 10 % đề tài sáng kiến kinh nghiệm có thể ứng dụng vào công tác dạy học.

❖ **Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường:**

- Đảm bảo 100% thiết bị dạy học đạt chất lượng phục vụ hoạt động dạy và học.
- Chú trọng vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thường xuyên tu bổ sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất nhà trường

3. Chỉ tiêu

3.1. **Đội ngũ cán bộ, giáo viên:**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 85%.



- Giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính.
- 100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ Đại học.
- Tổ trưởng chuyên môn là đảng viên.

3.2. Học sinh:

- Qui mô: phân đầu đến năm 2025 có 32 lớp với 1440 học sinh.
- Chất lượng học tập:
 - + Trên 20% học sinh hoàn thành xuất sắc.
 - + Tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học: 2%.
 - + Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 98%.
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.
 - + Chất lượng phẩm chất, năng lực: 100% hoàn thành.
 - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

3.3. Cơ sở vật chất:

- Tham mưu trang bị mới bộ ĐDDH đồng bộ từ lớp 1-5 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh – Sạch - Đẹp- An toàn”.

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

Phương châm hành động: *Tiểu học Thuận Giao 2:*

“ Đoàn kết, Nhân ái, Trách nhiệm, Trung thực, Chăm chỉ ”.

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

- Quan tâm chất lượng hoạt động tổ chuyên môn; vận dụng tốt việc đổi mới phương pháp dạy học. Đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tham gia hoạt động xã hội; gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện. Chú trọng các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đổi mới cách học của học sinh. Học sinh không phải học trong tư thế bị động mà phải chủ động trong quá trình tìm kiếm tri thức. Tạo thói quen cho học sinh tự học, nói lên suy nghĩ của mình.

Giải pháp:

- Trang bị những thiết bị cần thiết để phục vụ cho bài giảng của giáo viên và cho việc học tập của học sinh.

- Kết hợp công nghệ thông tin để giúp học sinh hứng thú, khám phá tìm hiểu nội dung bài học.

- Học sinh được bày tỏ ý kiến của mình qua các phiếu học tập, qua học nhóm và qua trao đổi với nhau.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

- Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đúng yêu cầu của ngành. Khuyến khích động viên tạo điều kiện cho đội ngũ tự học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị, phong cách sư phạm mẫu mực; có năng lực chuyên môn; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, giáo viên là người tổ chức chỉ đạo, học sinh là người chủ động trong quá trình tìm kiếm tri thức.

- Đổi mới phương pháp tư duy một cách thật sự; giáo viên luôn tìm tòi khám phá. Chọn con đường ngắn nhất, hiệu quả nhất trong quá trình tổ chức giáo dục cho học sinh.

- Xây dựng đội ngũ đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Giải pháp:

- Tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp giáo dục để giáo viên áp dụng trong quá trình giảng dạy của mình.

- Tổ chức dự giờ, trao đổi kinh nghiệm và rút ra bài học tốt nhất cho từng phương pháp, từng đặc trưng bộ môn.

- Trang bị những thiết bị cần thiết để phục vụ cho bài giảng. Tạo các điều kiện để giáo viên không chỉ hướng dẫn giảng dạy trong phòng học mà có thể ở nhiều địa điểm khác nhau ngoài sân trường, phòng thực hành.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để giảng dạy tạo nên sự hứng thú, khám phá tìm hiểu nội dung bài học trong học sinh.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

- Tham mưu, vận động nguồn xã hội hóa để trang bị cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Luôn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đủ phục vụ cho hoạt động nhà trường. Chú trọng đầu tư các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học. Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các điều kiện phục vụ dạy học: bàn ghế, bảng, phòng máy vi tính và thiết bị dạy học khác.

- Xây dựng sân bãi phục vụ tốt cho việc rèn luyện thể lực, sân chơi để học sinh giải trí sau những giây phút học tập. Chú trọng vệ sinh môi trường, vệ sinh chung.

Giải pháp:

- Sử dụng hợp lý các nguồn kinh phí cho việc sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng hiện đại.

- Sử dụng tốt các thiết bị, sử dụng đúng mục đích, hợp lý, hiệu quả...

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử...

- Xây dựng và quản trị website của trường

- Động viên cán bộ-giáo viên-nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy vi tính phục vụ công tác.

- Tổ chuyên môn, cán bộ phụ trách công nghệ thông tin tích cực hỗ trợ các thành viên học tập, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, hoạt động chức năng.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường ứng xử thân thiện, thực hiện lối sống văn hoá, chấp hành tốt quy chế dân chủ. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được nguồn lực xã hội của địa phương, của Ban đại diện cha mẹ học sinh, của cá nhân hỗ trợ hoạt động dạy học và tạo điều kiện giúp nhà trường phát triển.

+ Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước; vận động xã hội hoá.

+ Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc, các công trình phụ. Trang thiết bị phục vụ giảng dạy, CNTT hỗ trợ dạy và học.

6. Xây dựng thương hiệu.

- Thường xuyên cập nhật thông tin của trường trên website.

- Xây dựng thương hiệu, củng cố sự tin nhiệm của xã hội đối với nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh; đối với chính quyền và các ban ngành đoàn thể địa phương.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu nhà trường.

THƯỜNG
G
C
02
DƯƠNG

V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược.

Kế hoạch chiến lược phát triển được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh nhà trường.

Thời gian dự thảo tham khảo, thu thập ý kiến: từ đầu năm học 2021 - 2022.

Thời gian công bố chính thức: từ học kỳ II, năm học 2021 - 2022.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.

- Giai đoạn 1: giai đoạn thực hiện xây dựng từ 2021 - 2022 đến 2022 - 2023.

- Giai đoạn 2: giai đoạn củng cố, phát triển từ năm học 2023 - 2024 trở đi.

3. Đối với Hiệu trưởng.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển trong hội đồng sư phạm; phổ biến trong Ban đại diện cha mẹ học sinh, học sinh và phụ huynh học sinh nhà trường.

Báo cáo kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường cho Phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương và đăng trên trang web của trường.

Thành lập Ban kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong từng năm học.

4. Đối với Phó Hiệu trưởng.

Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn được phân công. Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể. Kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch. Báo cáo thống kê, tổng hợp tình hình chất lượng chuyên môn.

Đề xuất những giải pháp để thực hiện.

5. Đối với Tổ trưởng chuyên môn.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên; Báo cáo thống kê, tổng hợp tình hình chất lượng chuyên môn.

Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với giáo viên-nhân viên.

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường; xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với học sinh.

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội.



- Rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

8. Hội cha mẹ học sinh.

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em.
- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

9. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường.

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.
- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

10. Tổ chức thực hiện.

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược gồm: Ban giám hiệu, các Tổ trưởng chuyên môn, đại diện Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, Thanh tra là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai, thực hiện; có trách nhiệm điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn sát với tình hình thực tế nhà trường từng năm học.

V. KẾT LUẬN.

Kế hoạch chiến lược phát triển của trường Tiểu học Thuận Giao 2 giai đoạn 2021-2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Đây là cơ sở quan trọng cho kế hoạch hoạt động của cán bộ quản lý, của Hội đồng giáo dục trường, của đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên và học sinh nhà trường. Việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết 29/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

VI. KIẾN NGHỊ.

Không.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (phê duyệt);
- Web trường (t/t);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thanh Tâm

07/11/2021
 PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. THUAN ANH
 TIỂU HỌC THUẬN GIAO 2

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THUẬN AN

.....
.....*Nhà trường xây dựng kế hoạch và*.....
.....*đưa ra các biện pháp hiệu quả*.....
.....

Thuận An, ngày 14.. tháng 01.. năm 2022

TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Thái Văn Trung

